

Encuesta de Alfabetización en Sostenibilidad en la Comunidad UDLA

Objetivo General

Esta encuesta tiene como objetivo medir el nivel de conocimiento, percepción y prácticas en sostenibilidad dentro de la comunidad UDLA. Se busca evaluar tres dimensiones clave: sostenibilidad ambiental, económica y social, incluyendo aspectos de equidad, igualdad y discapacidad.

Los resultados ayudarán a la universidad a desarrollar estrategias efectivas para fortalecer su compromiso con la sostenibilidad y promover iniciativas sostenibles con impacto real en la comunidad.

Sección 1: Experiencia y Conocimientos Previos

Objetivo:

Evaluar el nivel de conocimiento y experiencia de la comunidad UDLA en temas de sostenibilidad.

Lo que buscamos:

- Determinar qué porcentaje de la comunidad ha recibido formación en sostenibilidad.
- Identificar cuántos han participado en proyectos o actividades sostenibles.
- Analizar si han tenido experiencias en intercambios académicos o voluntariados relacionados con sostenibilidad.
- Medir la percepción personal sobre qué tan sostenible es su estilo de vida.

Esta sección nos permite conocer la base de conocimientos y el nivel de involucramiento previo de los encuestados.

Sección 2: Sostenibilidad Económica

Objetivo:

Evaluar la percepción de la comunidad sobre la relación entre sostenibilidad y economía, y cómo la sostenibilidad puede aplicarse en modelos económicos.

Lo que buscamos:

- Medir el nivel de conocimiento sobre el concepto de sostenibilidad económica.
- Identificar la importancia que se da a la economía circular y la inversión de impacto.
- Evaluar la percepción sobre el papel de las empresas en la sostenibilidad.
- Analizar los factores económicos que afectan la sostenibilidad en Ecuador.

El propósito de esta sección es comprender cómo la comunidad percibe la interconexión entre la economía y la sostenibilidad y qué tanto creen que se puede generar crecimiento económico sin comprometer el medioambiente.

Sección 3: Opiniones y Creencias sobre Sostenibilidad

Objetivo:

Explorar las creencias, percepciones y barreras que enfrentan los encuestados en temas de sostenibilidad.

Lo que buscamos:

- Evaluar la percepción sobre la importancia del consumo responsable.
- Identificar los principales obstáculos para adoptar prácticas sostenibles.
- Medir la conciencia sobre la relación entre consumo y crisis ambiental.
- Explorar si creen que es posible un desarrollo sostenible sin afectar el crecimiento económico.

Esta sección nos ayuda a entender qué tan conscientes son los participantes sobre los desafíos de la sostenibilidad y cuáles son las barreras más significativas para su implementación.

Sección 4: Responsabilidad y Percepción del Problema

Objetivo:

Determinar a quién la comunidad UDLA asigna la responsabilidad de enfrentar los desafíos de sostenibilidad y cambio climático.

Lo que buscamos:

- Identificar qué actores (gobierno, empresas, individuos, universidades) son vistos como los principales responsables.
- Medir el nivel de acuerdo con afirmaciones sobre cambio climático y crisis ambiental.
- Evaluar si creen que las acciones individuales pueden generar un impacto significativo.

Con esta sección buscamos entender qué tanto creen los encuestados en la responsabilidad compartida y qué rol creen que deberían tener diferentes sectores en la solución de los problemas de sostenibilidad.

Sección 5: Cultura de Sostenibilidad en UDLA

Objetivo:

Evaluar el conocimiento y percepción sobre las iniciativas de sostenibilidad dentro de la UDLA y qué oportunidades hay para mejorar.

Lo que buscamos:

- Medir el grado de conocimiento sobre iniciativas como reciclaje, energía renovable y actividades sostenibles en UDLA.
- Analizar las fuentes de información más utilizadas sobre sostenibilidad.
- Identificar qué tipo de iniciativas adicionales la comunidad espera de la universidad.

Esta sección nos permite saber qué tan informada está la comunidad sobre las acciones de UDLA en sostenibilidad y qué áreas deben fortalecerse para aumentar la participación y el impacto.

Sección 6: Equidad, Igualdad y Discapacidad en Sostenibilidad

Objetivo:

Analizar cómo la comunidad percibe la relación entre sostenibilidad, equidad de género, inclusión de personas con discapacidad y diversidad social.

Lo que buscamos:

- Medir la importancia que los encuestados dan a la equidad de género en sostenibilidad.
- Identificar barreras que enfrentan mujeres y personas con discapacidad en temas de sostenibilidad.
- Evaluar la percepción sobre la inclusión de comunidades indígenas y grupos vulnerables en políticas de sostenibilidad.
- Analizar si consideran que UDLA debería promover más actividades sobre equidad y sostenibilidad.

Esta sección nos ayuda a comprender cómo factores sociales, de género y accesibilidad influyen en la adopción de prácticas sostenibles y en qué áreas es necesario impulsar más iniciativas inclusivas dentro de UDLA.

¿Cómo utilizaremos estos datos?

1. Medición del nivel de conocimiento: Identificar en qué temas la comunidad necesita más información y capacitación.
2. Identificación de barreras y oportunidades: Comprender qué factores limitan la adopción de prácticas sostenibles.
3. Fortalecimiento de estrategias en UDLA: Crear iniciativas más alineadas con las necesidades y expectativas de la comunidad.
4. Evaluación del impacto de UDLA en sostenibilidad: Medir cómo las acciones actuales son percibidas y en qué áreas es necesario mejorar.
5. Impulso de iniciativas inclusivas: Promover programas que consideren la equidad, accesibilidad y diversidad dentro de las políticas de sostenibilidad.

¿Qué sigue después de esta encuesta?



Análisis de resultados: Se generarán gráficos y estadísticas para visualizar los hallazgos clave.

Revisión de tendencias: Se compararán las respuestas entre diferentes grupos (estudiantes, administrativos y docentes).

Plan de acción: Se utilizarán los datos para fortalecer programas de sostenibilidad en UDLA.

Encuesta sobre Conocimientos, Percepción y Cultura de Sostenibilidad en UDLA

En **Universidad de Las Américas (UDLA)** buscamos ser un referente en sostenibilidad, promoviendo una cultura proactiva frente a los desafíos ambientales, sociales y económicos. Queremos conocer tu percepción y nivel de conocimiento sobre estos temas para desarrollar estrategias que fortalezcan nuestro compromiso con la sostenibilidad.

Toma en cuenta que:

- La consulta es **confidencial**.
- Las respuestas se utilizarán para generar **estadísticas** y no serán analizadas de manera individual.
- Te tomará aproximadamente entre **20 a 30 minutos** responder.

Sección 1: Experiencia y Conocimientos Previos

1. **¿Cuál es tu afiliación en UDLA?**
 - ☐ Estudiante
 - ☐ Administrativo
 - ☐ Docente
 - ☐ Otro (especificar)
2. **¿Has realizado prácticas o cuentas con experiencia profesional en temas de sostenibilidad?**
 - ☐ Sí
 - ☐ No
3. **¿Has cursado materias en UDLA o en tu educación previa sobre medioambiente o sostenibilidad?**
 - ☐ Sí
 - ☐ No
4. **¿Has participado en intercambios académicos internacionales relacionados con sostenibilidad?**
 - ☐ Sí
 - ☐ No
5. **¿Has realizado servicio social en organizaciones relacionadas con el medioambiente o la sostenibilidad?**
 - ☐ Sí
 - ☐ No
6. **¿Has participado en proyectos personales o institucionales de sostenibilidad?**

- ☐ Sí
- ☐ No

7. ¿Pertenece a alguna organización de la sociedad civil enfocada en sostenibilidad?

- ☐ Sí
- ☐ No

8. Considero que llevo un estilo de vida sostenible.

- ☐ Totalmente de Acuerdo (5)
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ Totalmente en Desacuerdo 1

9. ¿Qué tanto crees saber sobre sostenibilidad?

- ☐ Mucho
- ☐ Algo
- ☐ Poco
- ☐ Nada

10. ¿Con qué frecuencia participas en actividades o eventos sobre sostenibilidad?

- ☐ Siempre
- ☐ Frecuentemente
- ☐ A veces
- ☐ Rara vez
- ☐ Nunca

Sección 2: Sostenibilidad Económica

11. ¿Qué entiendes por sostenibilidad económica?

- ☐ Un modelo económico que permite el crecimiento sin afectar el bienestar de futuras generaciones.
- ☐ Una economía basada en la explotación máxima de los recursos naturales.
- ☐ Un modelo de desarrollo que prioriza el crecimiento económico sin considerar lo ambiental o social.
- ☐ No estoy seguro/a.

12. **¿Crees que reutilizar, reciclar y reducir el desperdicio en los procesos de producción y consumo puede ayudar a disminuir el impacto ambiental??**
- ☐ Sí
 - ☐ No
 - ☐ No estoy seguro/a
13. **¿Crees que la economía circular es un modelo viable para reducir el impacto ambiental?**
- ☐ Sí
 - ☐ No
 - ☐ No estoy seguro/a
14. **¿Cuáles de los siguientes elementos forman parte de una economía sostenible?**
(Selecciona todas las que apliquen)
- ☐ Producción y consumo responsable
 - ☐ Trabajo decente y crecimiento económico
 - ☐ Innovación y desarrollo tecnológico
 - ☐ Explotación ilimitada de recursos naturales
 - ☐ Regulaciones ambientales estrictas
15. **¿Has escuchado hablar sobre "inversión de impacto" (invertir en empresas que generan beneficios ambientales/sociales además de económicos)?**
- ☐ Sí
 - ☐ No
16. **¿Qué tan importante consideras que las empresas adopten modelos de sostenibilidad económica?** *(Escala 1-10)*
17. **¿Qué factores consideras esenciales para lograr una economía sostenible?**
(Selecciona todas las que apliquen)
- ☐ Regulaciones ambientales efectivas
 - ☐ Educación y concienciación financiera
 - ☐ Innovación tecnológica
 - ☐ Reducción de desigualdades económicas
 - ☐ Modelos empresariales responsables

18. **¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación? "El desarrollo económico debe priorizarse sobre la sostenibilidad ambiental"** *(Escala: Totalmente de acuerdo - Totalmente en desacuerdo)*

- ☐ Totalmente de Acuerdo (5)
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ Totalmente en Desacuerdo 1

Sección 3: Opiniones y Creencias sobre Sostenibilidad

19. **¿Cómo calificarías el compromiso de UDLA con la sostenibilidad en una escala del 1 al 10?**

- ☐ 1 No hay compromiso en Sostenibilidad
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 Compromiso total y ejemplar en sostenibilidad

20. **¿Crees que el desarrollo sostenible puede lograrse sin comprometer el crecimiento económico?**

- ☐ Sí
- ☐ No

21. **¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación? "El consumo excesivo es una de las principales barreras para la sostenibilidad"**

- ☐ Totalmente de Acuerdo (5)
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2

- Totalmente en Desacuerdo 1

22. **¿Cuáles consideras que son los principales obstáculos para implementar prácticas sostenibles?** (*Selecciona todas las que apliquen*)

- Falta de educación y conciencia sobre sostenibilidad
- Costos económicos elevados para adoptar prácticas sostenibles
- Falta de incentivos y apoyo gubernamental
- Resistencia al cambio en la cultura organizacional o social
- Escasa disponibilidad de productos y servicios sostenibles
- Falta de infraestructura adecuada para sostenibilidad (ej. transporte, reciclaje, energías renovables, etc.)
- Poca participación y compromiso de la sociedad
- Desinformación o acceso limitado a información confiable sobre sostenibilidad
- Intereses económicos que priorizan el corto plazo sobre la sostenibilidad
- Falta de leyes y regulaciones ambientales efectivas
- Dificultad para medir el impacto real de las prácticas sostenibles

Sección 4: Responsabilidad y Percepción del Problema

23. **¿Quién crees que tiene la mayor responsabilidad en resolver los problemas de sostenibilidad?**

- **El gobierno** (Debe crear y hacer cumplir políticas ambientales, económicas y sociales para la sostenibilidad).
- **Las universidades y centros educativos** (Deben educar y formar ciudadanos con conciencia sostenible, además de aplicar prácticas responsables en su infraestructura y actividades).
- **Las empresas y sector privado** (Deben adoptar modelos de negocio sostenibles, reducir su impacto ambiental y promover prácticas responsables).
- **Los ciudadanos y la sociedad en general** (Cada persona debe cambiar sus hábitos de consumo y adoptar estilos de vida sostenibles).
- **Las organizaciones internacionales y ONGs** (Deben generar presión, regulaciones y apoyo para que se implementen soluciones globales).
- **Todos por igual** (La sostenibilidad es una responsabilidad compartida y requiere la colaboración de todos los actores).

24. **¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación? "El cambio climático es el mayor desafío ambiental de nuestra época"**

- Totalmente de Acuerdo (5)

- ☐ 4
 - ☐ 3
 - ☐ 2
 - ☐ Totalmente en Desacuerdo 1
25. **¿Crees que las pequeñas acciones individuales pueden generar un impacto significativo en la sostenibilidad?**
- ☐ Sí
 - ☐ No
26. **¿Estás familiarizado con alguna de estas iniciativas de sostenibilidad en UDLA? (Selecciona todas las que apliquen)**
- ☐ Programas de reciclaje en el campus
 - ☐ Uso de energías renovables en instalaciones universitarias
 - ☐ Semana de la Sostenibilidad
 - ☐ Cursos y formación en sostenibilidad
 - ☐ Proyectos de vinculación con la comunidad en temas de sostenibilidad
 - ☐ Campañas de reducción del uso de plásticos y residuos
 - ☐ No estoy familiarizado/a con ninguna
27. **¿Dónde obtienes información sobre sostenibilidad? (Selecciona todas las que apliquen)**
- ☐ Redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn)
 - ☐ Clases y profesores en la universidad
 - ☐ Amigos y familiares
 - ☐ Noticias y medios de comunicación
 - ☐ Páginas web especializadas en sostenibilidad
 - ☐ Documentales y películas
 - ☐ No suelo informarme sobre sostenibilidad
28. **¿Qué iniciativas adicionales crees que UDLA debería implementar para fortalecer su compromiso con la sostenibilidad? (Selecciona todas las que apliquen)**

- Mayor reducción del uso de plásticos y residuos dentro del campus
Incentivos para el uso de transporte sostenible (bicicletas, transporte público, carpooling).
- Programas de educación ambiental obligatoria para todos los estudiantes
- Creación de un comité estudiantil de sostenibilidad
- Implementación de más espacios verdes y áreas ecológicas en la universidad
- Desarrollo de proyectos de impacto ambiental en comunidades cercanas
- No considero necesario implementar nuevas iniciativas

29. ¿Te gustaría que UDLA ofreciera más contenido sobre sostenibilidad en...?
(Selecciona todas las que apliquen)

- Redes sociales
- Cursos académicos y programas de formación
- Charlas y conferencias en el campus
- Proyectos estudiantiles y de vinculación
- Campañas dentro del campus con actividades prácticas
- Materiales de lectura y publicaciones sobre sostenibilidad

30. ¿Tienes algún comentario o sugerencia sobre cómo UDLA podría mejorar su enfoque en sostenibilidad?
(Pregunta abierta para que los encuestados puedan escribir su opinión libremente.)

Sección 6: Equidad, Igualdad y Discapacidad en Sostenibilidad

31. ¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación? "El empoderamiento de las mujeres es fundamental para lograr un desarrollo sostenible" (Escala de 1 a 5: Totalmente de acuerdo - Totalmente en desacuerdo)

- Totalmente de Acuerdo (5)
- 4
- 3
- 2
- Totalmente en Desacuerdo 1

32. ¿Cuáles de los siguientes aspectos crees que son claves para garantizar la equidad de género en la sostenibilidad? (Selecciona todas las que apliquen)

- Acceso igualitario a educación ambiental y formación en sostenibilidad
- Inclusión de mujeres en la toma de decisiones sobre sostenibilidad
- Oportunidades equitativas en empleos del sector ambiental y energético
- Sensibilización sobre cómo el cambio climático afecta a las mujeres y niñas
- No considero que la equidad de género sea un factor clave en sostenibilidad

33. ¿Consideras que las mujeres y niñas enfrentan más barreras para acceder a educación y empleo en sectores de sostenibilidad?

- Sí, enfrentan muchas barreras
- Sí, pero han mejorado las oportunidades
- No, tienen las mismas oportunidades que los hombres
- No estoy seguro/a

34. ¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación? "Las estrategias de sostenibilidad deben incluir adaptaciones para personas con discapacidad" (Escala de 1 a 5: Totalmente de acuerdo - Totalmente en desacuerdo)

- Totalmente de Acuerdo (5)
- 4
- 3
- 2
- Totalmente en Desacuerdo 1

35. ¿Qué barreras consideras que enfrentan las personas con discapacidad en temas de sostenibilidad? (Selecciona todas las que apliquen)

- Acceso limitado a infraestructuras sostenibles adaptadas (transporte, espacios verdes, edificios)
- Falta de materiales educativos accesibles sobre sostenibilidad (Braille, lenguaje de señas, formatos digitales accesibles)
- Poca representación en espacios de toma de decisiones sobre sostenibilidad
- Falta de oportunidades laborales en industrias sostenibles
- No considero que haya barreras significativas

36. ¿Has notado iniciativas en UDLA que fomenten la inclusión de personas con discapacidad en temas de sostenibilidad?

- ☐ Sí, y creo que son efectivas
- ☐ Sí, pero necesitan mejoras
- ☐ No, no he notado iniciativas específicas
- ☐ No estoy seguro/a

37. ¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación? "Las comunidades indígenas y grupos vulnerables deben ser incluidos en las políticas de sostenibilidad" (Escala de 1 a 5: Totalmente de acuerdo - Totalmente en desacuerdo)

- ☐ Totalmente de Acuerdo (5)
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ Totalmente en Desacuerdo 1

38. ¿Cuáles de los siguientes grupos crees que deberían recibir mayor apoyo en temas de sostenibilidad? (Selecciona todas las que apliquen)

- ☐ Mujeres y niñas en comunidades rurales
- ☐ Personas con discapacidad
- ☐ Comunidades indígenas
- ☐ Grupos en situación de pobreza
- ☐ Migrantes y refugiados
- ☐ No considero que sea necesario priorizar a un grupo en particular

39. ¿Crees que UDLA debería promover más actividades de sensibilización sobre equidad, inclusión y sostenibilidad?

- ☐ Sí, es fundamental
- ☐ Sí, pero no es una prioridad
- ☐ No, ya se hace lo suficiente
- ☐ No estoy seguro/a

40. ¿Te gustaría participar en iniciativas que promuevan la equidad, inclusión y sostenibilidad en UDLA?

- ☐ Sí, estoy interesado/a en participar activamente
- ☐ Sí, pero solo en actividades ocasionales
- ☐ No, pero apoyo la idea
- ☐ No estoy interesado/a

41. ¿Qué cambios concretos te gustaría ver en la UDLA para mejorar su impacto ambiental?"